

Jeśli uczeń/uczennica ma/będzie mieć wydane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z powodu niedosluchu/słabego sluchu:

[Czy uczeń/uczennica systematycznie korzysta z aparatów sluchowych/procesora mowy w szkole?; W jakim stopniu uczeń/uczennica reaguje na sygnały dźwiękowe i mowę z różnych odległości (z aparatem i bez)?; Jak uczeń/uczennica radzi sobie z rozumieniem mowy w hałasie (np. na przerwie, podczas pracy grupowej)?]

.....

.....

.....

.....

.....

.....