

Jeśli dziecko ma wydane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z powodu niewidzenia/słabego wzroku:

[Czy dziecko swobodnie porusza się między zabawkami, nie potykając się o nie?; Czy potrafi dopasować identyczne obrazki w grach typu „Memory” lub loteryjkach?; Czy przedszkolak chętnie podejmuje zabawy wymagające precyzji (np. nawlekanie koralików, układanie drobnych klocków)?; Czy dziecko przybliża przedmioty/książeczki bardzo blisko oczu podczas oglądania?]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Orientacja przestrzenna:

[Czy dziecko potrafi określić położenie zabawki (na szafce, pod krzesłem, obok lalki)?]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Metody komunikacji oraz stosowanie urządzeń i rozwiązań technicznych służących do porozumiewania się:

[Z jakich urządzeń wspomagających widzenie korzysta dziecko i od kiedy? Jak przebiega(ło) przystosowanie się dziecka do korzystania z nich?]

.....

.....

.....

.....

.....

.....