

**Jeśli dziecko ma/będzie mieć wydane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z powodu niewidzenia/słabego wzroku:**

*[Czy dziecko swobodnie porusza się między zabawkami, nie potykając się o nie?; Czy potrafi dopasować identyczne obrazki w grach typu „Memory” lub loteryjkach?; Czy przedszkolak chętnie podejmuje zabawy wymagające precyzji (np. nawlekanie koralików, układanie drobnych klocków)?; Czy dziecko przybliża przedmioty/książeczki bardzo blisko oczu podczas oglądania?]*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Orientacja przestrzenna:**

*[Czy dziecko potrafi określić położenie zabawki (na szafce, pod krzesłem, obok lalki)?]*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Metody komunikacji oraz stosowanie urządzeń i rozwiązań technicznych służących do porozumiewania się:**

*[Z jakich urządzeń wspomagających widzenie korzysta dziecko i od kiedy? Jak przebiega(ło) przystosowanie się dziecka do korzystania z nich?]*

.....

.....

.....

.....

.....

.....