

**Jeśli dziecko ma/będzie mieć wydane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z powodu niedosłuchu/słabego słuchu:**

*[Czy dziecko odwraca głowę w kierunku źródła dźwięku (np. gdy nauczyciel woła je z boku)?; Czy przedszkolak reaguje na polecenia wydawane szeptem lub z innej części sali?; Czy dziecko bawi się dźwiękami, naśladuje odgłosy zwierząt/pojazdów w sposób adekwatny?; Jak dziecko reaguje na awarię aparatu (czy potrafi zasygnalizować dyskomfort, czy staje się niespokojne)?*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Metody komunikacji oraz stosowanie urządzeń i rozwiązań technicznych służących do porozumiewania się**

*[Z jakich urządzeń wspomagających słyszenie korzysta dziecko (aparat słuchowy/implant ślimakowy/inne) i od kiedy? Jak przebiega(ło) przystosowanie się dziecka do korzystania z nich? W jaki sposób przedszkolak się komunikuje (mowa, język migowy, fonogesty, inne?)]*

.....

.....

.....

.....

.....

.....