

Jeśli uczeń/uczennica ma wydane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z powodu zagrożenia niedostosowaniem społecznym/niedostosowania społecznego:

[Jak uczeń/uczennica przygotowuje się do lekcji (posiadanie przyborów, odrabianie zadań domowych)?; Jaka jest motywacja ucznia/uczennicy do podejmowania trudnych zadań (szybka rezygnacja czy dążenie do celu)?; Czy uczeń/uczennica przestrzega wewnątrzszkolnych zasad i regulaminów?; Jakie są dominujące postawy wobec obowiązków szkolnych (lekceważenie, lęk, rzetelność, negatywizm)?]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

działania profilaktyczne i wychowawcze podjęte przez szkołę:

[Jakie konkretne programy profilaktyczne lub kontrakty wychowawcze wdrożono wobec ucznia/uczennicy?; Jak często uczeń/uczennica uczestniczy w zajęciach z pedagogiem/psychologiem i jakie są efekty tych spotkań?; W jaki sposób szkoła reaguje na sytuacje kryzysowe (np. system kar i nagród, mediacje rówieśnicze)?; Czy szkoła współpracuje z kuratorem, policją lub placówkami wspierającymi rodzinę?]

.....

.....

.....

.....

.....

.....