

Jeśli uczeń/uczennica ma wydane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z powodu mutyzmu wybiórczego:

[W jakich sytuacjach lub z jakimi osobami uczeń/uczennica podejmuje komunikację werbalną (np. tylko z wybranym rówieśnikiem, szeptem)?; Jakie formy komunikacji pozawerbalnej stosuje (gesty, potakiwanie, kontakt wzrokowy, wskazywanie palcem)?; Czy uczeń/uczennica wykazuje inicjatywę w kontaktach społecznych, czy raczej przyjmuje postawę wycofaną?; Czy brak mowy wiąże się z widocznym napięciem mięśniowym lub "zamrożeniem" sylwetki?]

.....

.....

.....

.....

.....

.....