

Jeśli dziecko ma wydane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z powodu afazji motorycznej:

rozumienie komunikatu:

[Czy dziecko przyniesie konkretną zabawkę, o którą prosi nauczyciel, bez wskazywania jej palcem?]

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ekspresja językowa:

[Czy dziecko buduje proste zdania, czy komunikuje się tylko pojedynczymi wyrazami/dźwiękami?]

.....
.....
.....
.....
.....
.....

motoryka i słuch fonemowy:

[Czy przedszkolak potrafi wykonać proste ćwiczenia języka (np. oblizywanie warg jak „kotek mleczko”)?; Czy dziecko odróżnia dźwięki podobne brzmieniowo (np. czy klaszcze, gdy usłyszy „bum” zamiast „puk”)?]

.....
.....
.....
.....
.....
.....