

Jeśli dziecko ma/będzie mieć wydane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z powodu spektrum autyzmu:

[Czy dziecko bawi się z dziećmi, czy obok dzieci (zabawa równoległa)?; Jak dziecko reaguje na nagłe zmiany (np. wyjście do teatrzyku zamiast leżakowania)?; Czy przedszkolak przejawia nietypowe zainteresowania (np. fascynacja kręcącymi się kołami aut zamiast samą jazdą)?; Czy dziecko reaguje na swoje imię za pierwszym razem?; Czy uczeń wykazuje lęk przed konkretnymi bodźcami (np. dźwięk odkurzacza, suszarki, zapach obiadu)?]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Metody komunikacji oraz stosowanie urządzeń i rozwiązań technicznych służących do porozumiewania się:

[Z jakich metod komunikacji i/lub urządzeń wspomagających porozumiewanie się korzysta dziecko i od kiedy? Jak przebiega(ło) przystosowanie się dziecka do korzystania z nich?]

.....

.....

.....

.....

.....

.....